



Arnaud Schabaille (MSC.OT) Président ANFE

(Maud Graff (PhD, OT)
Jean-Michel Caire (PhD, OT)

Congrès C.I.P.E.G – Montpellier – Mars 2023

Community Occupational Therapy In Dementia : for older people with dementia and their caregivers



Issue d'un travail de recherche traduit en français



Effective and cost-effective



- **Effective (BMJ, 2006)**
 - **Résultats significatifs pour l'aidé et l'aidant**
 - Fonctionnements dans les AVQ significatives et signifiantes
 - Humeur, santé , qualité de vie
 - **Résultats significatifs pour l'aidant**
 - Augmentation du sens de la compétence pour la résolution des problèmes du quotidien
 - Humeur, santé , qualité de vie

Cost-effective (2008)

BMJ

RESEARCH

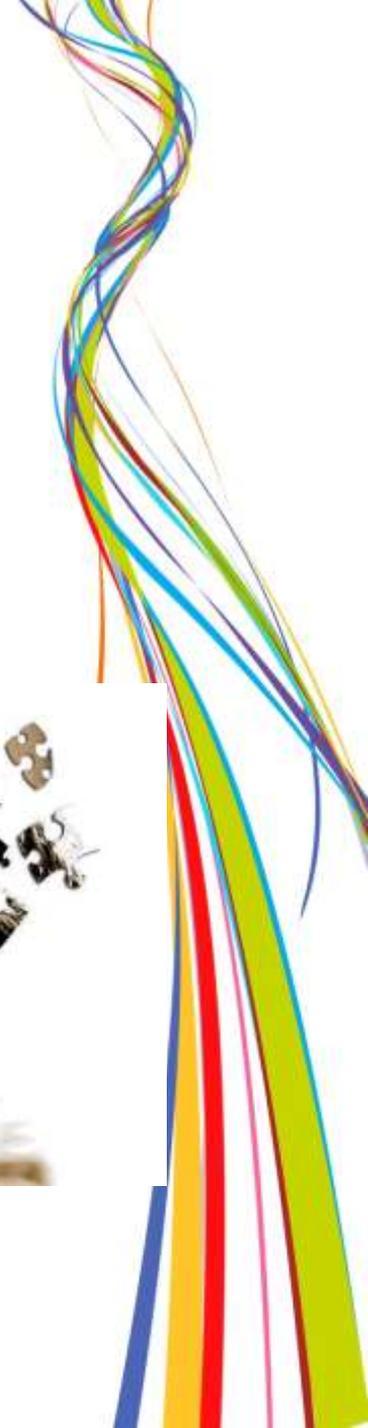
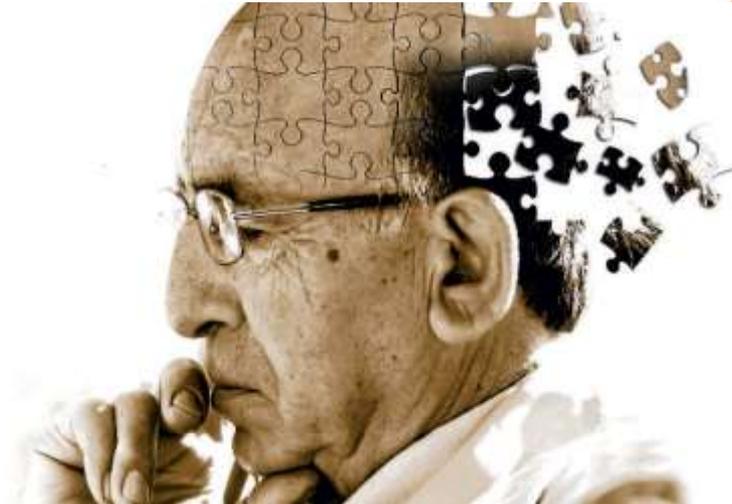
- Diminution des coûts médicaux
- Diminution des frais médicamenteux
- Diminution des frais d'hospitalisation d'aide humaine et de solution de répit
- Retard d'institutionnalisation

Community occupational therapy for older patients with dementia and their care givers: cost effectiveness study

Maud J L Graff, scientific researcher in allied healthcare research,^{1,3} Eddy M M Adang, senior researcher in efficiency studies,² Myrra J M Vermooij-Dassen, professor in psychosocial aspects of care for frail elderly,³ Joost Dekker, professor in allied health care,⁴ L Jönsson, senior researcher in health economic studies,⁵ Marjolein Thijssen, research assistant,^{1,3} Willibrord H L Hoefnagels, professor in geriatrics,⁶ Marcel G M Olde Rikkert, professor in geriatrics⁶

Méthode Mise en application

- Au Pays Bas
- En Allemagne
- En France
- Ailleurs en Europe
 - Au Royaume Uni
 - En Italie
 - En Espagne
 - En Grèce
 - Au Portugal



COTID c'est ...



- C'est une méthode **occupation centrée** inspirée de plusieurs modèles
- Utilisation d'outils notamment des **entretiens formalisés** (Ophi 2, ethnographique), des **outils validés d'évaluation des compétences** inspirés du AMPS et du MCRO
- S'adressant au **couple aidant aidé vivant à domicile**
- Démence **légère à modérée**
- **15 séances** d'ergothérapie à domicile

- **5 jours de formation obligatoire** en deux sessions avec production d'un travail intersessions d'ARPP



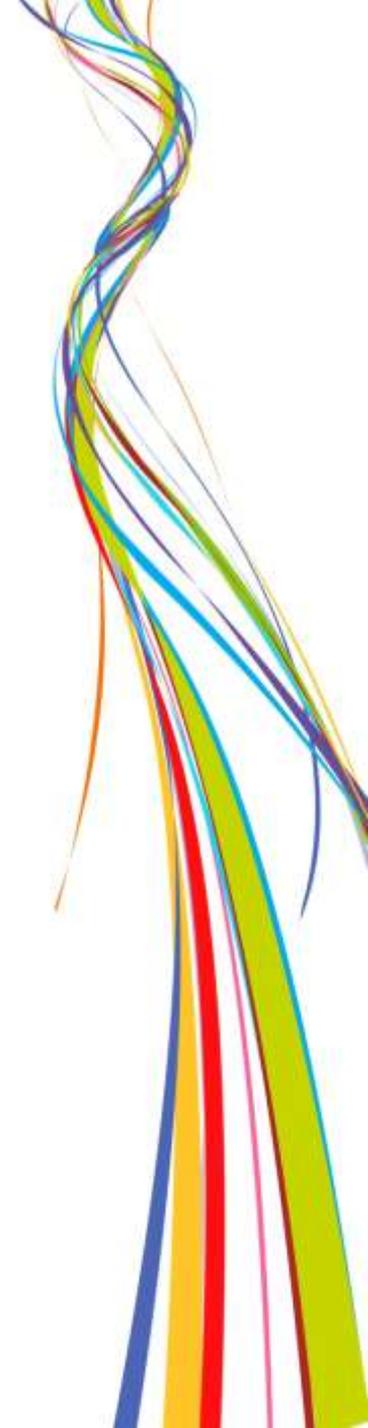
Compréhension de la situation : Analyse et définition des problèmes occupationnels



Etape préliminaire

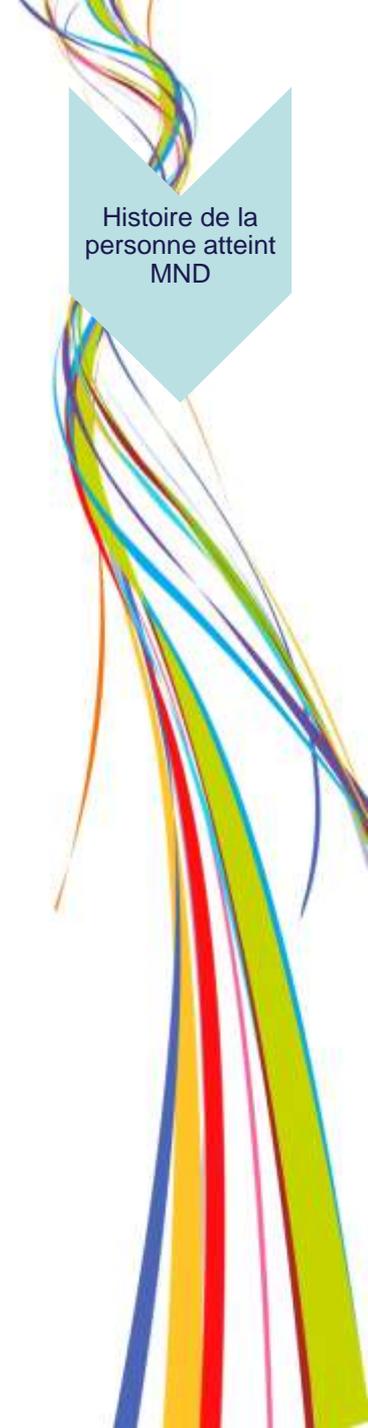
Prise de contact et explications :

- Construire une relation de confiance
- Exprimer les attentes mutuelles
- Réaliser une 1^{ère} évaluation de l'environnement physique et social
- Expliquer le processus d'intervention COTID



Histoire personnelle de la personne souffrant de MND :

L'entretien OPHI II (M.O.H :Kilhofner, 2008)

A decorative graphic on the right side of the slide consists of a light blue downward-pointing arrow shape at the top, containing the text 'Histoire de la personne atteint MND'. Below this, a series of colorful, flowing lines in shades of blue, green, yellow, red, and purple extend downwards, creating a sense of movement and depth.

Histoire de la
personne atteint
MND

Ses rôles

- La routine quotidienne
- L'adaptation occupationnelle/l'environnement
- L'activité/les choix occupationnels
- Les événements marquants de sa vie.

Evaluer le sens que la personne donne à ses activités, de la manière dont les rôles et les habitudes influencent les activités de la personne, de la manière dont elle fait des choix, dont elle perçoit ses occupations

Analyse et interprétation du récit de la personne atteinte de démence

- LES FAITS

- Elle aime les soins d'apparence (coiffeur)
- Elle fait les courses et la cuisine (son mari la conduit)
- Elle partage des occupations avec son époux (courses, bricolage, activités sociales, promenades)
- Elle ne conduit pas
- Elle ne joue pas aux boules et aux cartes, mais accompagne son époux

- LES OBSERVATIONS

- Elle a du mal à respecter une chronologie dans son discours le cours de celui-ci est volatile
- Elle présente un manque du mot
- Le visuel l'aide beaucoup à s'orienter ou retrouver ses mots
- Elle habite loin de sa famille et en souffre
- Son époux intervient régulièrement durant l'activité, fait à la place, explique peu, phrase longue.

L'histoire du proche aidant : L'entretien ethnographique (Gitlin, 2016)

- le rôle, les tâches et les responsabilités de l'aidant
- Le vécu et le point de vue de l'aidant
- Les problèmes rencontrés par l'aidant
- Les habiletés et les stratégies de coping de l'aidant
- La vision de l'avenir de l'aidant

Evaluer le rôle, les tâches et les responsabilités du proche aidant, le vécu et le point de vue de l'aidant, les problèmes rencontrés, les habiletés et les stratégies de coping de l'aidant, la vision de l'avenir de l'aidant

Analyse et interprétation du récit de l'aidant

- Mr est en souffrance
- La situation est vécue comme pénible
- Il ne comprend plus son épouse et ses réactions
- On perçoit une tension au bord de la rupture
- C'est lui qui a aujourd'hui les rôles que son épouse avait avant (courses, cuisine, entretien de la maison)
- Les relations avec les autres sont perturbées



Observation en Situation : La co-occupation (Egan Restall 2022)

- La co-occupation est l'engagement de plusieurs personnes dans une occupation dans laquelle chacun influence l'autre.
- Plus les personnes partagent la « physicalité » (action physique réciproque), l'émotivité (réactivité émotionnelle réciproque), l'intentionnalité (objectifs communs), plus les occupations sont complexes et interactives.

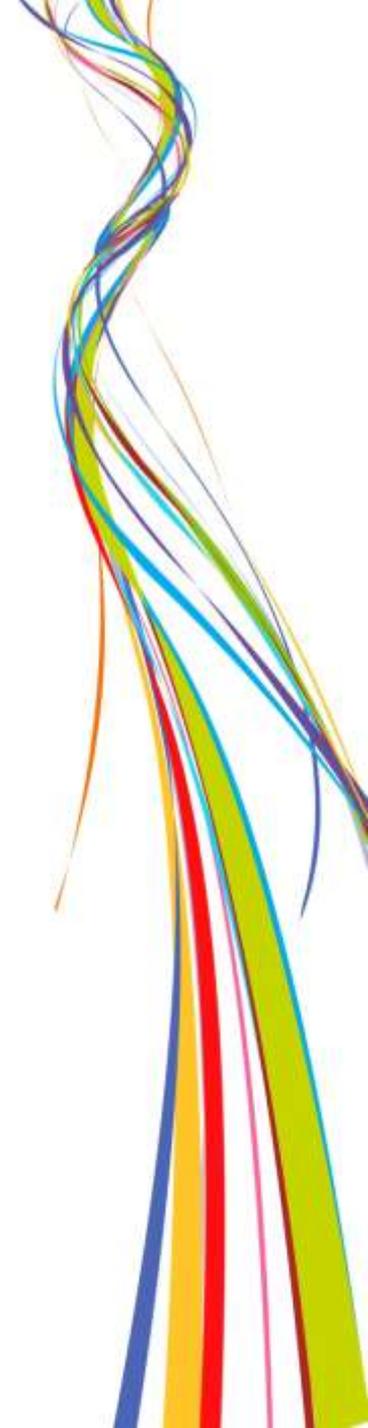
(Egan M, Restall G. Modèle Canadien de la Participation occupationnelle (MCPO). Dans : Egan M, Restall G, rédactrices. *L'ergothérapie axée sur les relations collaboratives pour promouvoir la participation occupationnelle*. Ottawa, CA : Association canadienne des ergothérapeutes. 2022. p.174)



L'observation d'une co-occupation signifiante et significative (AMPS)

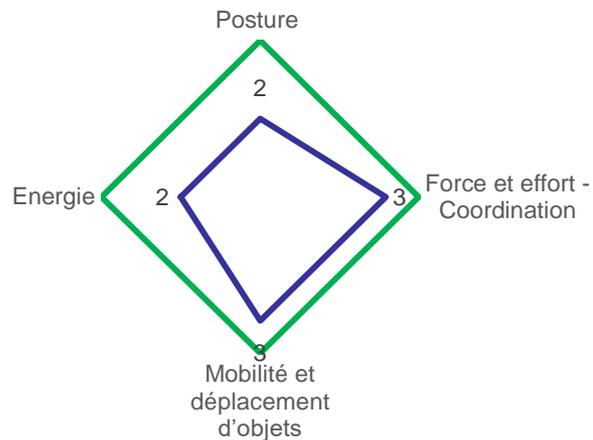
Evaluer :

- les habiletés motrices et opératoires de la personne ayant une MND
- les stratégies personnelles et habituelles mises en œuvre par la personne.
- les capacités de communication de l'aidant et de la manière dont la personne ayant une MND y réagit
- l'effet produit par la manière de communiquer de l'aidant sur le comportement de la personne ayant une MND.

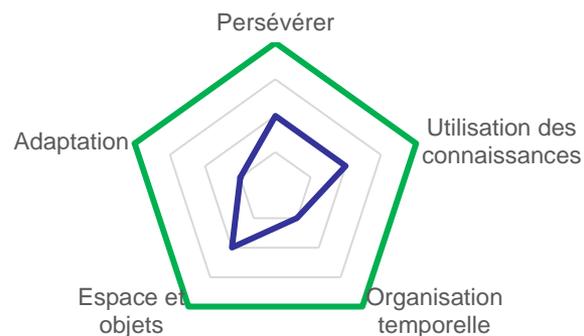


Résultats AMPS d'une observation

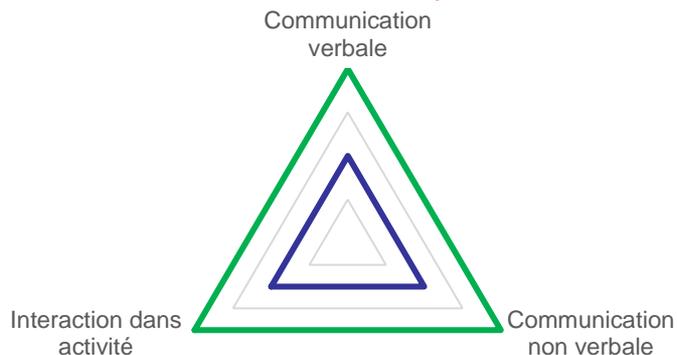
Habiletés motrices de la PA souffrant de MND



Habiletés opératoires de la PA souffrant de MND



Habiletés communication proche aidant



Le modèle de consultation pour préparer les objectifs de l'intervention (MCRO 2022)

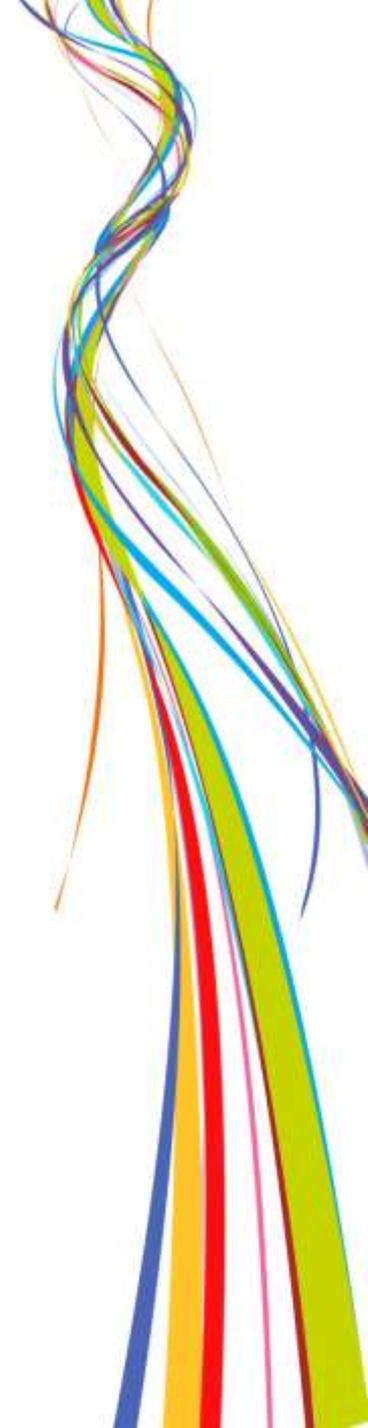
- Fiches avec domaines d'activités les plus importants d'après les récits, pour chacun
- Apporter des fiches vierges
- Demander à chacun de les prioriser par ordre d'importance
- Déterminer à partir de la discussion des objectifs (commun et/ou pour chacun d'eux)



Identifications des problèmes posés à domicile : adaptation modèle de pratique MCREO (Townsend, 2015 ; Graff, 2008).
Adaptation (Caire, Schabaille, 2015)

Problèmes identifiés par l'aidé	Problèmes concernant le couple	Problèmes identifiés par l'aidant
<ul style="list-style-type: none"> - Faire du café de manière sécuritaire - Aller chercher mon journal - Continuer à voir Paulo - Mon épouse s'agace 	<ul style="list-style-type: none"> - Mettre le couvert - Se gêner l'un et l'autre - Faire le jardinage 	<ul style="list-style-type: none"> - Que monsieur passe l'aspirateur - Continuer à aller voir ses copines - Mieux comprendre les capacités de monsieur R. - Que monsieur débute sa toilette - Je m'énerve - Aller ensemble à la chorale

Plan de traitement

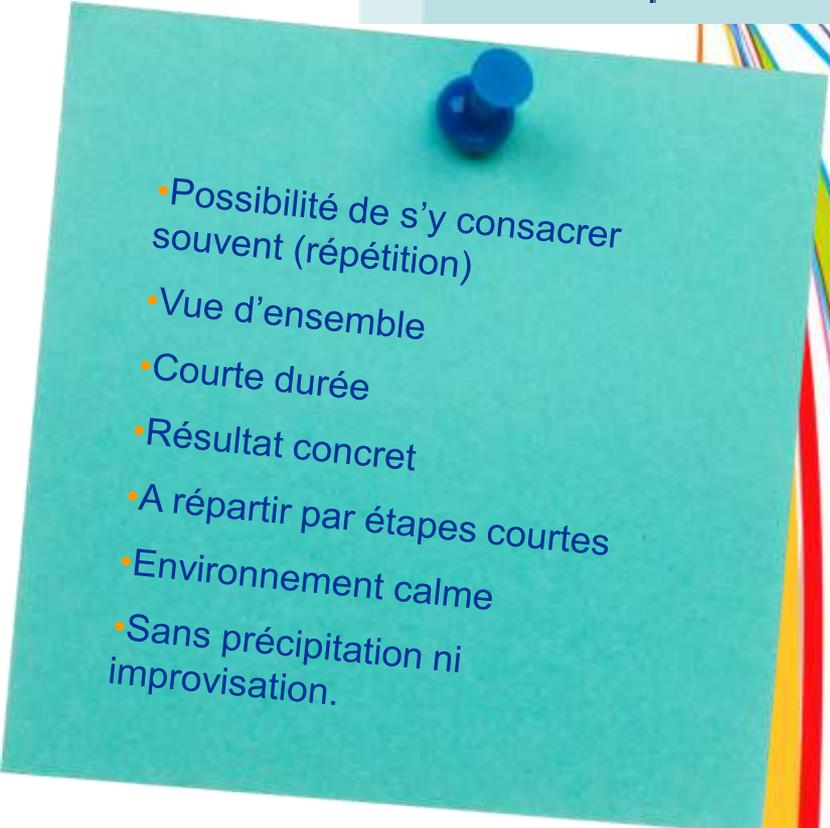


ELORSICO

- ELiminer les activités partielles
- Changez l'ORdre
- Simplifiez les activités
- Combinez les activités



Planifier et mettre en œuvre une occupation adaptative pour compenser des altérations de performances occupationnelles

- 
- Possibilité de s'y consacrer souvent (répétition)
 - Vue d'ensemble
 - Courte durée
 - Résultat concret
 - A répartir par étapes courtes
 - Environnement calme
 - Sans précipitation ni improvisation.

La découverte guidée inspirée du COOP

- Identifier ensemble les points d'échec
- « Goal », but : Qu'est-ce que je veux faire?
- « Plan » : Comment je vais le faire ?
- « Do », fait : Application du plan
- « Check », test : Comment le plan fonctionne-t-il ?

Planifier et mettre en œuvre une
occupation pour regagner ou
développer des performances
occupationnelles

Compte-rendu des expérimentations
d'activités

Date: ____/____/____

Nom: _____

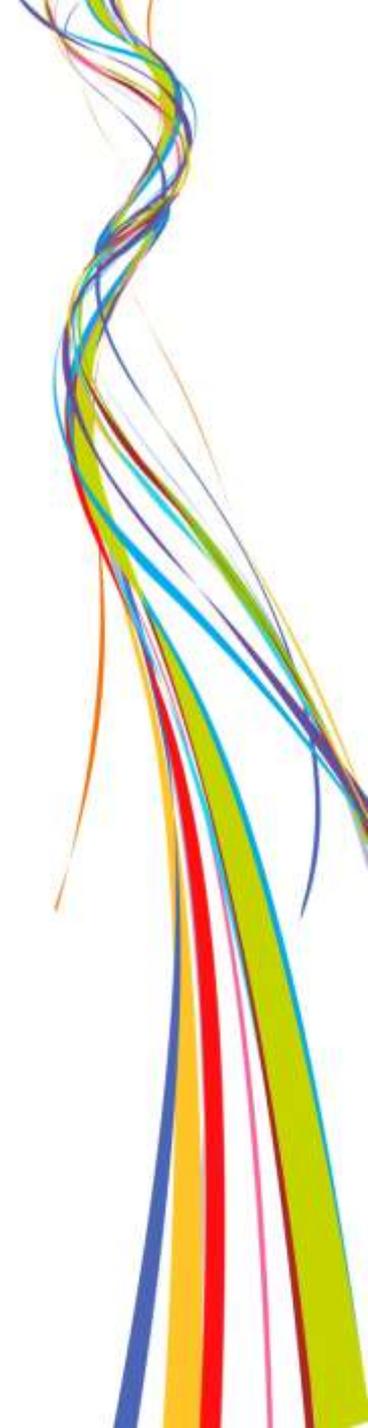
Indiquez les expérimentations d'activités choisies, la date et de brefs commentaires sur l'expérimentation:

Expérimentation d'activité	Date	Commentaires sur l'expérience et les progrès réalisés

© Sébastien Durier - CEF/IRB/CEP/REACT 2011

Evolution

- Une méthode d'intervention initialement réservée aux ergothérapeutes
- Adaptation de la formation à la réalité de fonctionnement des ESA
 - Formation conjointe des ergothérapeutes et des ASG
 - Culture commune
 - Partage et répartition des tâches
 - ergo expert de l'évaluation
 - Discussion commune sur les objectifs
 - Suivi des activités par les ASG
 - Résultats significatifs (5 ESA Haute Vienne, Corrèze et Lot)
 - Meilleur ancrage des résultats et de l'intervention dans le quotidien du couple



Merci de votre attention

